|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **7- бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы. Т.Әлімқұлов «Қарой»әңгімесі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жасұзакова М.А** |
| Күні: | 2025ж |
| Сыныбы:8 «Г» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Тәкен Әлімқұлов– шебер жазушы. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.3.6.1-тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру  8.2.4.1-идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау |
| Сабақтың мақсаты: | тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға береді;  идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстырады және талдай алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Мұғалім оқушыларды сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/162/186592/img12.jpg  Берілген сурет бойынша өз болжамдарын айтады. | | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |  |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы**  **http://1.bp.blogspot.com/-TrlPn3ujcU8/VmAkKiGG9PI/AAAAAAAAADs/ALMGKekfNtk/s1600/0_5c00c_ace452e_orig.png**  **№1-тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқып береді,  берілген жаттығуларды орындатды. | **Айтылым**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/02/26/k_58b327252ba79/img_user_file_58b32725971ef_13.jpg  **Айтылым.**  Сұрақтарға жауап береді. Досымен сөйлеседі. Тақырып жөнінде талқылайды.  http://images.myshared.ru/111/1423764/slide_5.jpg | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0941/000efd60-155dc41f/img53.jpg  ***Дескриптор: Жалпы – 4 балл.***  -Сұхбат құрады  http://multiurok.ru/img/262254/image_583160be3bc83.png | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **№2-тапсырма:**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **Жазылым**  Сурет бойынша ойын айтып, болжайды.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0837/001132be-c683138b/img10.jpg** | **Дескриптор: Жалпы – 3 балл.**  **-**Болжам жасайды  **-**Өз ойын дәлелдейді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/127a/0000aeb9-ae5b1170/img4.jpg | | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **№4-тапсырма:**  **Топтық жұмыс**  Оқулықта берілген айдарындағы тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1375/0014c06c-a4587920/img11.jpg  • Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы  **3- тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **• Моральдық нормаларға сәйкес өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін талдай білу**  **• Оқу тапсырмасын орындауда табандылық,**  **еңбекқорл**ықтың болуы  **Үй жұмысы**  **:5-тапсырма**  **Рефлексия** | **Тыңдалым Оқылым Айтылым**  Мәтінді оқиды. Топқа бөлініп, мұғалім ұсынған тапсырмаларды орындайды.  1-топ: «Бес жолды өлең» тәсілі арқылы жазушыға баға береді.  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/m/Mxom1WLDjuOphZfR8IcGUBeQEyiknvK52PX97blTsz/slide-20.jpg  2-топ: «Ассоциограмма» тәсілі арқылы мәтінде не айтылғанын топтастырады.  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02b4/000077e3-12b04d20/hello_html_6c273c7b.png  3-топ. «Дөңгелек үстел» арқылы мәтін мазмұнын айтып шығады.  http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_20.jpg  **Айтылым**  Тапсырманы орындайды.  http://images.myshared.ru/28/1306103/slide_9.jpg  **Жазылым**  Мәтін мазмұны бойынша конспект жазады.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/275/280972/img6.jpg | **Дескриптор: Жалпы – 5 балл.**  **-** Тапсырамны орындайды.  Топпен жұмыс жасайды  -Сипаттайды  -Талдайды  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00f3/000396ea-0daf34ed/3/img13.jpg  **Дескриптор**  -Ақпарат жинайды  -Шығармаларды айтады  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1328/0003a91f-3476afa7/img7.jpg  **Дескриптор**  **3 балл**  -Конспект жазады  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06e0/000a7aa7-37b05d5c/img9.jpg | | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Интербелсенді тақта  Слайдтар  Кесте  Суреттер топтамасы |